

Ce que nous croyons et ses implications dans le domaine de l'éducation

Nous, responsables d'établissements protestants évangéliques en francophonie (AESPEF), déclarons avoir adopté la Déclaration de Prague comme un texte fondateur, de référence, autour duquel nous nous rassemblons:

Déclaration de Prague Foi et Education

Partie A : Les fondements de notre foi

A1. En tant que participants à la Conférence de l'Association Européenne des Enseignants Chrétiens (EurECA), à St John-under-the-Rock, Prague, du 16 au 19 mai 1997, nous affirmons l'importance de la pensée Chrétienne historique pour l'éducation dans l'Europe contemporaine. Cette pensée est exprimée dans la Déclaration de Foi de l'organisation de l'Alliance Évangélique Européenne dont nous faisons partie. (EEA)

A2. **La déclaration de foi de l'Alliance Evangélique Européenne**

Nous, chrétiens évangéliques, acceptons la révélation du Dieu Trinitaire donnée dans les Saintes Ecritures de l'Ancien et du Nouveau Testament et confessons la foi historique que l'Évangile présente. Nous affirmons par là les doctrines que nous considérons comme fondamentales pour la compréhension de la foi, et qui devraient déboucher sur l'amour mutuel, l'entraide chrétienne pratique et l'intérêt de l'évangélisation :

- La souveraineté et la grâce de Dieu le Père, Dieu le Fils et Dieu le Saint Esprit dans la création, la providence, la révélation, la rédemption et le jugement final.
- L'inspiration divine des Saintes Ecritures et en conséquence son entière véracité et son autorité suprême dans tous les domaines de la foi et du comportement.

Association des Etablissements Scolaires Protestants Evangéliques 9
Francophones



Membre du CNEF

Association culturelle inscrite au registre des Associations du Tribunal d'Instance de Guebwiller. Volume 25 Folio n° 1591

Siège social: 15, Avenue Foch, 68500 Guebwiller.

Adresse courriel du président: luc.bussiere@aespef.org

CCP 0381187U036 Centre Strasbourg

- Le péché universel et la culpabilité de l'homme déchu, qui le place sous la colère et la condamnation de Dieu.
- Le sacrifice de substitution du Fils de Dieu incarné comme unique base toute suffisante pour la rédemption de la culpabilité et de la puissance du péché, et de ses conséquences éternelles.
- La justification du pécheur uniquement à travers la grâce de Dieu par la foi en Christ crucifié et ressuscité d'entre les morts.
- L'œuvre d'illumination, de régénération, de domiciliation et de sanctification de Dieu le Saint Esprit.
- La prêtrise de tous les croyants qui forment l'Eglise universelle, le Corps dont Christ est la tête, et qui est engagé par Son commandement à la proclamation de l'Evangile de par le monde.
- L'attente du retour personnel et visible du Seigneur Jésus-Christ.

A3. **Déclaration de foi touchant en particulier au domaine de l'éducation**

En tant qu'organisations et individus qui sont principalement concernés par l'Education Chrétienne en France, nous mettons l'accent sur les points particuliers relatifs à cette Déclaration de foi.

A3.1 *La Trinité*

Nous affirmons qu'il y a un Dieu unique en trois personnes : Dieu le Père, Jésus-Christ son Fils et Dieu le Saint-Esprit.

L'existence de Dieu constitue le fondement de la connaissance humaine au travers d'une relation avec Lui. L'existence d'un Dieu unique en trois personnes constitue le fondement de l'individualité en même temps que des relations dans la communauté humaine.

A3.2 *La Création*

Nous affirmons que Dieu est le créateur de l'univers, déclaré par lui comme étant bon, et qu'il en maintient l'existence.

En conséquence toutes choses appartiennent à Dieu et servent à ses desseins : rien ne nous appartient pour qu'on en use à sa guise.

A3.3 *Créés à l'image de Dieu*

Association des **E**tablissements **S**colaires **P**rotestants **E**vangéliques 10
Francophones



Membre du CNEF

Association culturelle inscrite au registre des Associations du Tribunal d'Instance de Guebwiller. Volume 25 Folio n° 1591

Siège social: 15, Avenue Foch, 68500 Guebwiller.

Adresse courriel du président: luc.bussiere@aespef.org

CCP 0381187U036 Centre Strasbourg

Nous affirmons que Dieu a fait les hommes à son image.

Nos natures physique, mentale, émotionnelle, créative, morale et spirituelle nous différencient des autres êtres créés.

Les hommes sont faits pour entretenir des relations d'amour avec Dieu Lui-même et entre eux au sein des familles, des communautés, des sociétés et dans la communauté mondiale

Les hommes sont égaux en dignité et ont tous droit à l'amour et au respect indépendamment de la race, du sexe, de l'âge ou du statut social.

Chacun est un individu, unique dans sa personnalité et ses dons et est redevable à Dieu, particulièrement pour ce qui regarde à la manière de gérer la création.

A3.4 *La Révélation*

Nous affirmons que Dieu se révèle aux hommes selon des manières différentes et non contradictoires :

- par l'univers qu'Il a créé, dans l'histoire et la conscience humaine ;
- par son Fils Jésus Christ qui est venu dans ce monde ;
- et par les Ecritures de l'Ancien et du Nouveau Testament que le Saint Esprit a inspirées et interprète.

Nous sommes soumis à cette autorité finale des Ecritures et ne pouvons en être séparés dans notre poursuite de la connaissance, de la compréhension des choses et de la sagesse.

Une véritable connaissance est possible même si notre connaissance reste limitée en tant qu'êtres limités.

A3.5 *La Chute*

Nous affirmons que les hommes ont choisi de désobéir à Dieu sur la proposition de Satan. En conséquence, nous sommes devenus pécheurs par nature et cela a affecté toute la création.

Il en est résulté le conflit continuels entre le bien et le mal dans le monde. L'activité de Satan et du côté pécheur de notre nature affecte tous les aspects de nos vies, toutes nos relations et enfin notre connaissance. Notre capacité de connaître en tant qu'êtres déchus n'est pas limitée mais été tordue et est sujette à l'erreur parce que nous avons tendance à considérer l'homme comme point ultime de référence au lieu de la révélation divine.

Il y a une possibilité de connaître la réalité mais, dans notre certitude de la connaître, nous devrions humblement reconnaître la possibilité de nous tromper.

A3.6 *La Rédemption*

**Association des Etablissements Scolaires Protestants Evangéliques 11
Francophones**



Membre du CNEF

Association culturelle inscrite au registre des Associations du Tribunal d'Instance de Guebwiller. Volume 25 Folio n° 1591

Siège social: 15, Avenue Foch, 68500 Guebwiller.

Adresse courriel du président: luc.bussiere@aespef.org

CCP 0381187U036 Centre Strasbourg

Nous affirmons que des relations justes avec Dieu, avec tout ce qu'Il a fait et avec chacun, ne peuvent qu'être restaurées sur la base de la mort et la résurrection de Jésus Christ et au travers de la foi en Lui.

Même si beaucoup se vantent d'offrir, dans notre société plurielle, la connaissance et l'épanouissement, c'est seulement au travers de la foi en Jésus-Christ que nous pouvons expérimenter la liberté et ce processus qui consiste à toujours plus ressembler à Jésus.

A3.7 *L'Eglise*

Nous affirmons que ceux qui ont la foi en Dieu au travers de Christ sont appelés à vivre comme le peuple de Dieu dans notre monde contemporain.

Cela implique un appel à servir les autres, spécialement les enfants, les pauvres et les plus démunis, et de devenir une influence qui transforme la société.

A3.8 *Les Evénements futurs*

Nous affirmons que Dieu, au travers de Jésus Christ et du Saint Esprit s'est souverainement impliqué dans le cours de l'histoire qui nous conduit vers la deuxième venue de Jésus et l'établissement de Son Royaume.

Toutes choses convergent vers un but et ne resteront pas telles qu'elles ont été ou sont en ce moment.

Partie B: L'éducation en Europe

- B.1 En tant que participants à la Conférence de l'Association Européenne des Enseignants Chrétiens (EurECA), à St John-under-the-Rock, Prague, du 16 au 19 mai 1997, nous affirmons l'importance de la pensée Chrétienne historique pour l'éducation dans l'Europe contemporaine. Cette pensée est exprimée dans la Déclaration de Foi de l'organisation de l'Alliance Évangélique Européenne dont nous faisons partie. (EEA)-(voir Partie A: Déclaration de Foi)**

En tant qu'enseignants chrétiens, nous travaillons dans des contextes d'éducation variés, englobant le public et le privé, écoles chrétiennes ou laïques. Nous avons une vision pour les buts, le contenu et l'exercice de l'enseignement; ceux ci sont exprimés dans les croyances Chrétiennes fondamentales en partie A.. Dans le contexte de sociétés plurielles nous aimerions partager cette vision avec d'autres dans un esprit de compréhension mutuelle. Ce sont là les idéaux vers lesquels nous désirons œuvrer. Nous reconnaissons et respectons le fait que d'autres aient des idéaux différents.

Nous croyons que bâtir des sociétés harmonieuses se fait mieux dans le partage des divers

**Association des Etablissements Scolaires Protestants Evangéliques 12
Francophones**



Membre du CNEF

Association culturelle inscrite au registre des Associations du Tribunal d'Instance de Guebwiller. Volume 25 Folio n° 1591

Siège social: 15, Avenue Foch, 68500 Guebwiller.

Adresse courriel du président: luc.bussiere@aespef.org

CCP 0381187U036 Centre Strasbourg

idéaux, dans la négociation et l'échange mutuels plutôt que dans l'exclusion de tout ceux qui partagent un point de vue différent au sujet de l'éducation.

Dans nos sociétés démocratiques d'aujourd'hui, les Chrétiens ont la responsabilité de défendre une perspective Chrétienne de l'éducation à un niveau national et jusqu'à la Commission Européenne.

B.2 Contextes d'éducation contemporaine en Europe

Nous tenons compte de trois contextes significatifs dans les principes éducatifs chrétiens que nous proposons:

B.2.1 *Le contexte social, économique et politique*

- ✓ Changements du modèle familial, et rupture des relations en général.
- ✓ Recherches de nouvelles identités pour des groupes sociaux qui ont une histoire commune et qui regardent leur passé avec nostalgie. En même temps il y a une recherche d'une nouvelle identité Européenne ; cette recherche peut apparaître comme quelque chose de limité si elle est considérée d'un point de vue global.
- ✓ Mobilité plus grande , frontières nationales plus ouvertes, ce qui conduit à des tensions entre un racisme resurgissant et le désir de créer des sociétés "multiculturelles".
- ✓ Suite à la chute du communisme, se répand partout une philosophie du libre marché, dans laquelle l'individualisme du consommateur est souverain.
- ✓ La désillusion, le scepticisme, et un manque de confiance dans le système politique résultant de la chute du communisme et du capitalisme ont généré un grand pragmatisme, particulièrement en Europe de l'Est.

B.2.2 *Le contexte spirituel et intellectuel*

- ✓ Suite au déclin du modernisme du "Siècle des lumières", et de la perte de la foi dans un système de croyance universel, une recherche de nouvelle spiritualité est apparue.
- ✓ Continuité des influences chrétiennes dans les héritages culturels nationaux à travers le continent (y compris dans les anciens pays communistes) et tentatives des dénominations chrétiennes établies de reprendre le terrain perdu.
- ✓ Emergence d'une forme de pluralisme qui met l'accent sur le fait que toutes les perspectives du monde et de la vie sont également vraies et que la tolérance est la plus grande vertu.

Association des Etablissements Scolaires Protestants Evangéliques 13
Francophones



Membre du CNEF

Association culturelle inscrite au registre des Associations du Tribunal d'Instance de Guebwiller. Volume 25 Folio n° 1591

Siège social: 15, Avenue Foch, 68500 Guebwiller.

Adresse courriel du président: luc.bussiere@aespef.org

CCP 0381187U036 Centre Strasbourg

B.2.3 *Le contexte de l'éducation*

- ✓ Variété de contextes formels et informels, tels que les institutions éducatives, les églises, les foyers, et les groupes de bénévoles.
- ✓ Accès aux informations sans précédent.
- ✓ Influence des médias et de l'audiovisuel.
- ✓ Intérêt élargi pour les valeurs morales et les standards d'éducation.
- ✓ Une course au changement sans précédent dans ce contexte de l'éducation.

B3. **Principes chrétiens sur la théorie et la pratique de l'enseignement**

Nous affirmons les principes suivants pour l'éducation contemporaine en Europe:

B3.1 *Les responsabilités dans l'éducation*

- B3.1.1 **Nous affirmons** que les parents ont la responsabilité première de l'éducation de leurs enfants. Ils ont donc la responsabilité de s'assurer que, dans la mesure du possible, le type d'enseignement que reçoivent leurs enfants est en accord avec leurs propres convictions et leurs valeurs. Cela peut se traduire par une école à la maison, ou par des écoles administrées par une église ou un autre groupe communautaire ou par l'État lui-même.
- B3.1.2 **Nous affirmons** que la responsabilité des enseignants pour l'éducation des enfants qui leur sont confiés, leur est déléguée par les parents, ceux-ci étant supposés continuer à s'impliquer dans l'éducation de leurs enfants.
- B3.1.3 **Nous affirmons** la responsabilité des élèves et des enseignants, et en fait de nous tous, de nous engager dans un processus d'apprentissage à vie, et de le faire en partenariat.
- B3.1.4 **Nous affirmons** que les églises Chrétiennes ont la responsabilité d'enseigner leurs membres et leurs enfants à penser et à vivre comme des disciples de Christ. Elles ont une plus grande responsabilité encore, celle de servir la communauté, incarnant l'amour de Dieu dans un monde brisé, en partie au travers de leur engagement dans l'éducation au sein de leur ville. (voir A.3.7.)
- B3.1.5 **Nous affirmons** la responsabilité des parents de préparer leurs enfants à avoir un regard critique sur les leçons et les activités qui sont clairement opposées à leurs convictions et à leurs valeurs, et lorsque cela est nécessaire, de retirer leurs enfants de ces leçons ou de ces activités.

Association des Etablissements Scolaires Protestants Evangéliques 14
Francophones



Membre du CNEF

Association culturelle inscrite au registre des Associations du Tribunal d'Instance de Guebwiller. Volume 25 Folio n° 1591

Siège social: 15, Avenue Foch, 68500 Guebwiller.

Adresse courriel du président: luc.bussiere@aespef.org

CCP 0381187U036 Centre Strasbourg

- B.3.1.6 **Nous affirmons** que les gouvernements ont la responsabilité du bien-être des citoyens de leur État y compris le fait de veiller à ce qu'une éducation soit offerte aux enfants. Il a aussi la responsabilité de déterminer un cadre de valeurs communes, mais cela ne devrait ni empêcher le développement de particularités, ni empêcher les Chrétiens de prendre la responsabilité de concevoir et d'exercer l'éducation à partir de la perspective de leur foi.
- B.3.1.7 **Nous affirmons** que tous ceux qui éduquent dans quelque contexte éducatif que ce soit, sont en finalité responsables envers Dieu de ce qu'ils font.

B3.2 *Buts de l'éducation*

B3.2.1 **Nous affirmons** que l'éducation est un processus d'apprentissage qui dure toute la vie et qui concerne:

- ✓ Le développement de la personne entière (par ex, spirituel, volonté, intellectuel, moral, social, culturel, émotionnel, physique);
- ✓ Une entière compréhension de la réalité créée dans tous ses aspects distincts (par ex. éthique, mathématique, linguistique, historique, esthétique, scientifique); et
- ✓ La vie dans son entier et ses différentes activités (par ex. le travail, les jeux, le repos, la pensée, la créativité, l'imagination, la découverte).

B3.2.2 **Nous affirmons** que l'éducation devrait fournir des occasions:

- ✓ D'apprendre à connaître Jésus Christ et à comprendre Ses projets pour la vie de chacun (voir A3.4 et A3.6);
- ✓ De discerner la vérité de ce qui est faux, et de faire ce qui est bien plutôt que ce qui est mal (voir A3.5);
- ✓ De vivre comme des citoyens responsables au travers de relations d'amour mutuel, de respect, et de service les uns envers les autres, au sein des familles, des communautés ou des sociétés (voir A3.1, A3.3, A3.6 et A3.7);
- ✓ D'étudier tous les aspects de la réalité créée et d'apprendre à l'administrer et à en prendre soin de façon responsable (voir A3.3);
- ✓ D'apprécier et de goûter la beauté et les merveilles de ce que Dieu a fait, aussi bien que des réalisations et de la créativité humaine (voir A3.2 et A3.3);
- ✓ De développer des dons pratiques ainsi que la capacité de communiquer, de prendre des décisions et d'être créatif (voir A3.3);
- ✓ De comprendre, apprécier et évaluer leur histoire et leur héritage (voir A3.4 et A3.7)

B3.3 *Contenu de l'éducation conventionnelle*

B3.3.1 **Nous affirmons** que l'enseignement implique la transmission de la connaissance de la réalité créée de Dieu dans tous ses aspects (voir A3.2 et A3.3)

Association des Etablissements Scolaires Protestants Evangéliques 15
Francophones



Membre du CNEF

Association culturelle inscrite au registre des Associations du Tribunal d'Instance de Guebwiller. Volume 25 Folio n° 1591

Siège social: 15, Avenue Foch, 68500 Guebwiller.

Adresse courriel du président: luc.bussiere@aespef.org

CCP 0381187U036 Centre Strasbourg

- B3.3.2 **Nous affirmons** que le choix, le contenu et l'organisation du programme reflète toujours les convictions fondamentales de ceux qui l'établissent. Aucun programme n'est neutre. C'est pourquoi il faut trouver dans les convictions et les valeurs de la Bible une base valable sur laquelle déterminer le contenu et l'organisation du programme (voir A3.4).
- B3.3.3 **Nous affirmons** que l'importance des convictions et des valeurs devrait être un élément central du contenu de l'éducation. On devrait aider les élèves à distinguer et évaluer de façon critique leurs propres points de vue ainsi que ceux des autres. Cela s'applique à tous les sujets du programme et est essentiel à l'étude de la Bible (voir A3.4).
- B3.3.4 **Nous affirmons** que ce qui est "caché" dans le programme est aussi important que ce qui est visible. C'est pourquoi, les convictions sous-jacentes et les valeurs devraient être exprimées de façon cohérente tant dans la façon de diriger une école que dans le contenu des sujets qui sont enseignés.

B3.4 *Méthodes d'éducation*

- B3.4.1 **Nous affirmons** que l'Ancien et le Nouveau Testaments, particulièrement l'exemple de Christ, constituent une source de principes méthodologiques importante pour enseigner de façon appropriée et variée (voir A3.4).
- B3.4.2 **Nous affirmons** que des relations d'autorité, de respect et d'amour sont d'une importance cruciale pour créer un environnement sain, favorable à l'apprentissage (voir A3.3).
- B3.4.3 **Nous affirmons** que les enseignants devraient exprimer les convictions et les valeurs chrétiennes dans leur attitude et leur façon d'enseigner (voir A3.6).
- B3.4.4 **Nous affirmons** que les méthodes d'enseignement devraient être destinées à développer les capacités de l'élève à s'approprier leurs propres convictions et valeurs plutôt que de les manipuler ou de les contraindre à accepter les convictions et les valeurs des autres (voir A3.3).
- B3.4.5 **Nous affirmons** que les méthodes d'enseignement devraient respecter la dignité de l'individu, développant dans l'élève une estime de lui-même (voir A3.3).
- B3.4.6 **Nous affirmons** que les méthodes d'enseignement devraient prendre en compte:
- ✓ La nature du sujet,
 - ✓ Les besoins et les aptitudes individuels de l'enseignant et de l'élève, et
 - ✓ Les différents styles d'apprentissage des élèves, afin que les élèves apprennent et développent leur capacité à être responsables de leur apprentissage (voir A3.3)
- B3.4.7 **Nous affirmons** que la discipline est nécessaire, à cause de la nature déchue des êtres humains. Elle devrait être motivée par l'amour, impliquant l'éloge et la récompense; elle devrait avoir pour but une repentance produisant un changement positif, le pardon et la restauration (voir A3.3, A3.5 et A3.6).
- B3.4.8 **Nous affirmons** qu'un accompagnement pastoral est essentiel et devrait pourvoir aux besoins réels des enfants et des familles. Il devrait employer des méthodes en accord avec les

Association des Etablissements Scolaires Protestants Evangéliques 16
Francophones



Membre du CNEF

Association culturelle inscrite au registre des Associations du Tribunal d'Instance de Guebwiller. Volume 25 Folio n° 1591

Siège social: 15, Avenue Foch, 68500 Guebwiller.

Adresse courriel du président: luc.bussiere@aespef.org

CCP 0381187U036 Centre Strasbourg

enseignements bibliques et refléter l'amour et la compréhension illustrés par Jésus Christ (voir A3.3 et A3.4)

B3.4.9 **Nous affirmons** que les éducateurs devraient équiper et motiver leurs élèves à être disposés à apprendre tout au long de leur vie (voir A3.6)

B3.5 *Leadership, politique et administration dans l'éducation*

B3.5.1 **Nous affirmons** que la politique de l'éducation en général, et l'administration de certaines institutions éducatives, devraient servir les objectifs les plus élevés de l'éducation plutôt qu'une vision plus ou moins orientée économiquement (voir B3.2).

B3.5.2 **Nous affirmons** que la politique du gouvernement et de l'enseignement scolaire devraient toujours rechercher à protéger et aider les pauvres, les marginaux, ceux qui sont désavantagés et sans pouvoir. (voir A3.3).

B3.5.3 **Nous affirmons** que les responsables de l'éducation devraient être dévoués à une vision, une inspiration et au service plutôt que vouloir dominer (voir A3.3).

B3.5.4 **Nous affirmons** que le pouvoir devrait s'exercer de façon ouverte et revêtue d'autorité, plutôt que de façon punitive, fermée et péremptoire (voir A3.3).

B3.5.5 **Nous affirmons** que la direction et l'administration d'écoles est d'un intérêt crucial. La pensée et les valeurs Chrétiennes ont une contribution particulièrement cruciale à apporter au développement de l'ambiance des écoles.

B3.5.6 **Nous affirmons** que les leaders devraient habiliter les enseignants à être de bons administrateurs de classes, par exemple par l'accompagnement pastoral, et en facilitant la formation continue.

Association des Etablissements Scolaires Protestants Evangéliques 17
Francophones

Membre du CNEF



Association culturelle inscrite au registre des Associations du Tribunal d'Instance de Guebwiller. Volume 25 Folio n° 1591

Siège social: 15, Avenue Foch, 68500 Guebwiller.

Adresse courriel du président: luc.bussiere@aespef.org

CCP 0381187U036 Centre Strasbourg